

«Rencontres dans l'Atlas »

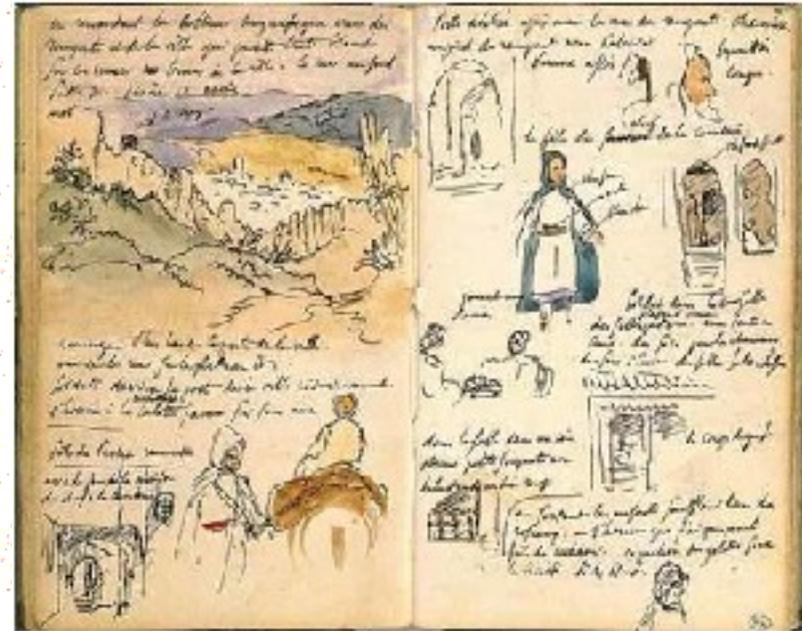


Voyage pédagogique au Maroc—**Collège Suzanne Lacore**
Thenon—Dordogne

« Eugène DELACROIX et LA DECOUVERTE DE L'AUTRE »

Eugène Delacroix sera l'un des premiers à pousser la porte du Maroc en 1832 ,
un voyage qui va influencer toute son oeuvre et propulser les peintres vers une nouvelle expression de la lumière.

Que seraient les impressionnistes sans Delacroix ? Quel serait notre regard sur l'ailleurs ?



Partir pour un voyage au Maroc c'est partir sur les traces de Delacroix pour aller vers l'autre, percevoir et comprendre la différence.

Dans son journal, sources d'informations annotées d'images, d'exemples, de sensations, dans lequel il puisera lui même pendant de longues années, Delacroix dévoile son Maroc. Une découverte des paysages et de la luminosité certes mais aussi la découverte d'une civilisation et de coutumes. Proche des gens, curieux de les connaître, observateur pertinent et inlassable, il n'aura de cesse de s'étonner et de s'enrichir de ses rencontres.

Le collège : implantation et objectifs

Le collège Suzanne Lacore est un établissement rural implanté à Thenon à mi chemin entre Périgueux et Brive. Il accueille plus de 300 élèves, nombre d'entre eux ont de faibles ressources et peu d'accès à la culture. Par ce projet on doit pouvoir, à notre mesure et en accord avec le projet d'établissement lutter contre le déficit culturel de nos élèves, éduquer au civisme, développer l'entraide et la vie sociale.

L'éducation au développement et à la solidarité internationale constitue une composante pérenne et fondamentale de la formation des jeunes. À ce titre, elle est partie prenante de trois des sept composantes du "socle commun de connaissances et de compétences" que tous les jeunes doivent avoir acquis à l'issue de leur scolarité obligatoire ("la culture humaniste" ; "les compétences sociales et civiques" ; "l'autonomie et l'initiative"). Elle s'inscrit donc au cœur des missions de l'école, participe résolument de l'éducation à la citoyenneté et répond à l'attente et l'engagement du Ministère de l'Education (voir BOEN N° 19 du 10/05/2007 et N° 37 du 8/10/2009)



Ce projet concerne près de 90
Thenon.

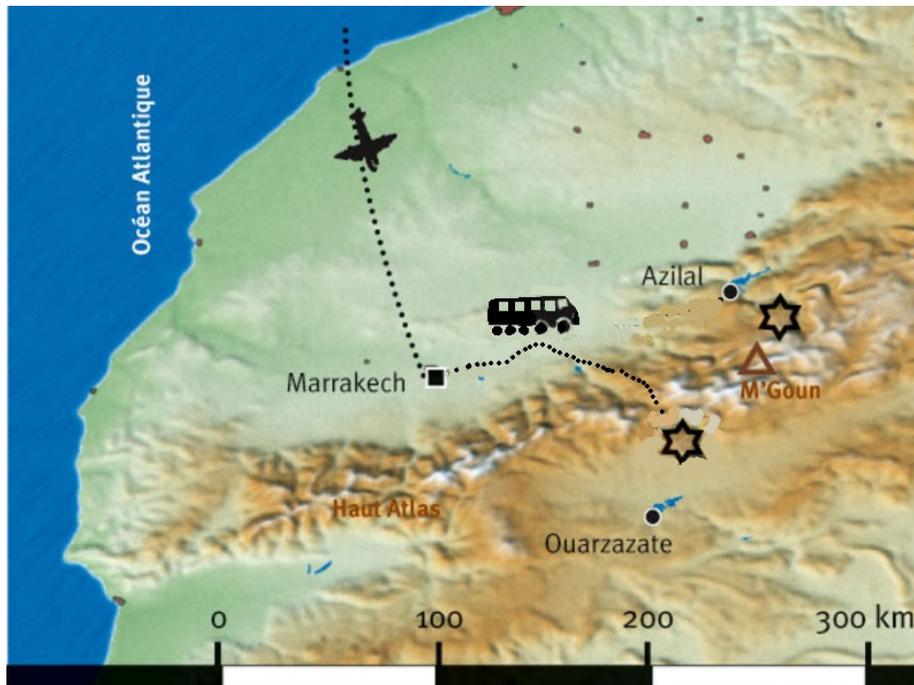
élèves du collège Suzanne Lacore de

Le voyage au Maroc programmé pour 2013, est ouvert à tous les élèves entrant en sixième en 2010-2011 en vue d'une sensibilisation et d'une préparation.

Le coût du séjour au Maroc ne doit en aucun cas être une barrière pour les familles.

Voyage pédagogique au Maroc : 2013

L'un des objectifs culturels de ce projet est de se rendre dans l'Atlas, de rencontrer les populations berbères et de découvrir les villages.



Voyage pédagogique au Maroc : Le projet.

Rencontre dans l'Atlas est un voyage pédagogique qui s'inscrit dans le prolongement du travail mené avec les élèves rentrés en sixième en 2011-2012 . Ce voyage de découverte au Maroc est prévu pour 2013 .

Objectifs

L'un des principaux objectif de ce voyage sera de permettre à nos élèves de s'ouvrir à la différence. C'est bien ainsi que Delacroix entendait son voyage : aller vers l'autre, le comprendre, capter le sensible. Partant de là, des objectifs précis, imbriqués les uns aux autres et impliquant les différentes disciplines du collège seront visés :



- Soutien humanitaire : aide en matériel scolaire, réseau d'adduction d'eau.
- Découverte de l'Atlas : paysages, strates, faune et flore, oasis, érosions et relief.
- Découverte des palais de Marrakech.
- Découverte des moeurs, coutumes, religions, folklore berbère, aller à la rencontre de l'autre.
- Découverte du Maghreb , agriculture et désertification.

Les temps forts du projet :

Année 2011-2012 :

- Classe à Projet culturel sur l'art africain en collaboration avec le musée du Périgord de Périgueux.

- Etudes des masques africains et des représentations stylisées.
- Intervenant poterie permettant aux élèves de réaliser des statuettes en argile.
- Réalisation de masques et exposition au collège.



- Classe à projet culturel sur le thème de voyage littéraire au Maroc.

-Lectures et études de contes : Tony Barton : *Le conteur de Marrakech* ; le roman de Tahar Ben Jelloun : *L'école perdue*.

-Initiation à la langue arabe avec un intervenant en classe, découverte des sons, de quelques mots, de l'alphabet. Mise en lien avec les mots français d'origine arabe (étymologie) . Création de mots-croisés à partir du vocabulaire arabe passé dans la langue française (ex : toubib).

- Extraits de textes fondateurs et étude comparée : la bible et le coran.

-Travail de recherches sur la géographie, les coutumes, la cuisine, le climat et exposés au CDI du collège.



- Repas marocain :

- Découverte de la cuisine marocaine.
- Intervenante en danse orientale.

Année 2012-2013



Atelier calligraphie :

- Découverte du geste calligraphique, posture, soin.
- Initiation aux calligraphies orientales, arabes, occidentales : travail au pinceau, au calame et à la plume.

Projet culturel autour d' Eugène Delacroix :

- Delacroix et les chevaux : étude de tableaux ; dessiner le mouvement.
- Le carnet de voyage : Analyse du tableau "Campement au Maroc" d'Eugène Delacroix proposé comme support d'écriture d'une page de carnet de voyage : étude de la composition et des personnages ; constituer un carnet de voyage.

Projet TICE et ouverture au monde :

- Rencontres et échanges avec des élèves du monde grâce à l'utilisation de nouvelles technologies de l'information et de la communication. Types d'activités : connection skype (webcam et casque), échanges d'e-mails, commentaires et comparaisons de mode de vie (maison, école), découverte du pays/villes :villages (échanges de photos commentées) Ces échanges se font en anglais afin de mettre les élèves dans des situations concrètes de la vie quotidienne et de leur permettre de gagner en aisance.

Géologie, géographie, histoire : (programme d'SVT et d'hist/géographie en 5ème)

- Etude du sol et des différentes strates géologiques
- Découverte du monde musulman et regards sur l'Afrique.

L'aide humanitaire

Le Haut Atlas central, massif le plus étendu et le plus impénétrable des montagnes marocaines, culmine au M'goun à 4068 m d'altitude. De larges vallées, souvent difficiles d'accès, se cachent dans les plis de ces reliefs et abritent un monde berbère vivant comme hors du temps.

La vallée des Aït Bouguemez, la vallée de "ceux du milieu", est une large vallée agricole abritant une population berbère nombreuse : près de 15 000 habitants répartis sur une trentaine de villages. Entre dialectes tachalhayt et tamazight et leur maîtrise de l'irrigation et de l'architecture en pisé, ces fiers montagnards ont su conserver un mode de vie authentique.



Réception du local pompe à Ibakaliwane

PROJETS DE DEVELOPPEMENT

Dans le cadre de ce projet une aide humanitaire sera apportée pour soutenir le développement. Quelques exemples de projets financés grâce au fonds de développement :

- Travaux de réhabilitation du réseau d'adduction d'eau potable dans le village d'Ibakaliwane
- Construction d'une école maternelle pour améliorer les conditions d'accès à l'enseignement pour les enfants d'Ibakaliwane
- Accès à l'eau potable pour les habitants du village de Tibghiwin

L'axe humanitaire du projet doit permettre de soutenir la scolarisation. Nos élèves apporteront aux élèves du collège de Tabant en fonction des aides obtenues, des trousseaux de petits matériels, des crayons, des règles, des cahiers, ainsi que du matériel sportif de base tels que des ballons.

Déroulement du séjour

-**Départ** des élèves pour le Maroc , pour 8 jours en 2013

-**Arrivée** dans la **vallée des Aït Bouguemez** et installation des élèves, les gîtes du village agréés par le Ministère .

-**Une approche sécurisante**, authentique et simple des habitants et l'immersion de nos élèves dans un milieu différent, une découverte de lieux différents , d'une vie différente.

- **Accueil des élèves** en pension complète.



POINTS FORTS

- . **La découverte d'une région** caractéristique : les montagnes du Haut-Atlas
- . **Une immersion dans la** vie rurale marocaine
- . **La participation** aux travaux agricoles
- . **Les ateliers** à thèmes en petits groupes
- . **La rencontre** avec les jeunes du collège de Tabant
- . **La randonnée** au col du tizi n'Aït Imi
- . **La visite de Marrakech** : du souk au palais



Votre implication :

Ce projet a l'ambition d'ouvrir le regard vers la culture, la différence et l'entraide. Il ne peut se réaliser qu'en étant ensemble, soutenus, encouragés et aidés. Il existe plusieurs points d'entrée à votre implication :



Encouragez la culture : les actions menées , les intervenants, les déplacements demandent un financement. Nous avons besoin de votre soutien pour faire connaître aux élèves de Thenon une autre culture, pour aller vers l'autre, vers la connaissance de la différence.

Aidez nos élèves à se rendre sur place. Nombre de familles ne peuvent supporter seules le prix du voyage. Votre aide doit contribuer à rendre ce voyage accessible à tous.

Favorisez l'équipement des classes , des écoliers et des collégiens marocains, et **Participez** à la scolarisation des enfants.